

# **Collège Lionel-Groulx**

100, rue Duquet

Sainte-Thérèse, (Québec) J7E 3G6

Téléphone : (450) 430-3120

Télécopieur : (450) 430-2783

Site Internet : <http://www.clg.qc.ca>

**Session : Automne 2011**  
**No de cours : 420-KA8-LG**

# Plan de cours

## *Conception de sites Web*

**Titre du cours :** *Conception de sites Web*

**Programme :** *Informatique*

**Discipline :** *Informatique*

**Préalable :** *Aucun*

| <b>Professeur</b> | <b>Bureau</b>       | <b>Poste tel.</b> | <b>Courriel</b>  |
|-------------------|---------------------|-------------------|--|
| Saliha Yacoub     | F312, aile Frénette | 2788              | <a href="mailto:saliha.yacoub@clg.qc.ca">saliha.yacoub@clg.qc.ca</a>     |
| François Kassar   | À venir             | À venir           | <a href="mailto:francois.kassar@clg.qc.ca">francois.kassar@clg.qc.ca</a> |

---

### **Objectif intégrateur**

Au terme de ce cours, l'étudiant(e) aura acquis des connaissances et aura développé les habiletés et les attitudes relatives à la conception et la réalisation de sites Web en y intégrant les principes du langage HTML et du JavaScript.

À la fin de ce cours, l'élève sera en mesure de réaliser un site Web professionnel.

---

### **Objectifs d'apprentissage**

1. acquérir les concepts de base en conception de site Web;
2. connaître les principes du langage HTML;
3. connaître les principes de base du langage JavaScript;
4. réaliser une aide en ligne;
5. réaliser des sites Web simples et professionnels;
6. diffuser l'information auprès de la clientèle cible;
7. acquérir des connaissances en rédaction de documents techniques, administratifs et de formation;
8. utiliser un outil de conception de sites Web.

---

### **Méthodologie**

Pour atteindre les objectifs fixés précédemment, la méthodologie suivie est la suivante :

- Des concepts théoriques, comme les éléments du savoir et les éléments permettant d'atteindre les compétences du savoir faire, seront présentés en classe et en périodes de théorie.
- Des exemples et des démonstrations seront présentés en classe et aux laboratoires afin de permettre à l'étudiant(e) d'assimiler correctement les concepts théoriques et pratiques.
- Des exercices pratiques et des études de cas seront réalisés aux laboratoires pour permettre à l'étudiant(e) d'appliquer par lui-même les concepts présentés par le professeur. Ces exercices seront réalisés à chaque semaine.
- Des ateliers seront réalisés aux laboratoires.
- Des projets de longue durée seront réalisés aux laboratoires et à la maison.

## Évaluation

| Éléments d'évaluation   | Pondération | Dates                 |
|---|-------------|-----------------------|
| Ateliers  | 35          | Régulièrement         |
| Mini-tests et/ou quiz   | 20          | Régulièrement         |
| Travail synthèse, ce travail permettra au professeur de vérifier que la compétence « Assurer la gestion et la production de documents (016Z) » est atteinte. Il consiste en une conception et réalisation d'un site Web en utilisant l'outil Dreamweaver CS 5 et/ou des éléments du langage HTML5 et en y intégrant des éléments du langage Javascript.<br>Les critères d'évaluations sont les suivants :<br>1. utilisation de formulaires;<br>2. utilisation des techniques de mise en pages (css, calques, tableaux);<br>3. intégration d'objets simples (liens, images, etc...);<br>4. intégration d'objets complexes (Applet, Flash, Vidéo etc...);<br>5. respect des normes de présentation;<br>6. validation par le W3c | 30          | Vers la 12eme semaine |
| Examen synthèse   | 15          | Vers la 15eme semaine |

\*Note : ces dates pourraient être modifiées si le déroulement du cours est plus lent que prévu.

### Règles générales entourant l'évaluation :

- Les tests auront lieu en classe (période de théorie), et porteront sur des notions théoriques
- La remise du travail se fera par fichier. Les exigences exactes seront fournies lors de la remise de l'énoncé du travail à réaliser.
- D'autres activités d'évaluation *formative* auront lieu en cours de la session.

### De plus, voici quelques règles qui régiront l'évaluation :

- La présence aux cours et aux laboratoires est obligatoire
- Tout plagiat, tentative de plagiat ou collaboration à un plagiat entraîne automatiquement la note 0 pour l'évaluation en cause.
- Les retards dans les remises de travaux seront pénalisés de 10% par jour de retard. Le retard maximal toléré est de quatre (4) jours. Passé ce délai, le travail est refusé et se voit attribuer la note de 0.
- Sauf circonstances exceptionnelles dont le professeur est seul juge, l'absence à un examen entraîne la note de 0 pour cet examen
- En plus de devoir obtenir une note globale minimale de 60%, ce cours fait l'objet d'un seuil aux examens de 60 %, tel que stipulé par la politique départementale d'évaluation. Ceci signifie que tout élève doit cumuler une moyenne de 60 % dans ses tests et examens pour réussir le cours. Si l'élève n'atteint pas cette moyenne dans ses examens, la note de ses travaux est automatiquement diminuée de moitié, ce qui entraîne un échec au cours

*Extraits de la Politique de valorisation de la langue du Collège Lionel-Groulx :*

4.2.04 Les professeurs pourront, pour tout travail et tout examen, allouer jusqu'à 10% du total des points pour le français.

4.3.03 Le professeur peut exiger qu'un travail ou un examen soit écrit de nouveau lorsque la copie remise par l'élève est surchargée de fautes.

Le professeur évalue les travaux et examens en fonction de ce que l'élève a effectivement écrit et non en fonction de ce que l'on devine qu'il a voulu écrire.

- En vertu d'une politique institutionnelle, l'enseignant est en droit de retrancher jusqu'à 10% de la note d'un examen ou d'un devoir qui n'est pas rédigé dans un français convenable.

---

## **Contenu<sup>1</sup>**

### **Séquence 1 : Concepts de base et présentation du langage HTML5:(6 semaines)**

- 1- Définitions préliminaires : page Web; site Web; aide en ligne;
- 2- Bref aperçu de HTML 4.01 et XHTML 1.0
- 3- Structure d'un document HTML 5;
- 4- Mise en forme du texte avec CSS
- 5- Insertion de liens;
- 6- Insertion d'images et de vidéos;
- 7- Les tableaux et leur utilisation pour la mise en forme d'une page Web;
- 8- Les formulaires;
- 9- Validation par le W3C à l'adresse: <http://validator.w3.org/>.

### **Séquence 2 : Utilisation du logiciel Dreamweaver CS 5 pour la réalisation de sites Web:(4 semaines)**

- 1- Présentation de Dreamweaver CS 5;
- 2- Utilisation de Dreamweaver CS 5 pour la conception d'un site Web :
  - a. mise en forme du texte,
  - b. insertion de liens,
  - c. insertion d'images,
  - d. les calques et les tableaux,
  - e. utilisation de tableaux pour la mise en forme d'une page Web,
  - f. les formulaires.
- 3- Intégration d'objets complexes (Applet, éléments Flash, vidéo, etc ....);

### **Séquence 3 : Introduction au langage Javascript:(4 semaines)**

- 1- Afficher du texte;
- 2- Les variables et les opérateurs;
- 3- Les fonctions;
- 4- Les formulaires;
- 5- Quelques objets JavaScript
- 6- Quelques événements dans JavaScript

### **Séquence 4 : Mise en ligne d'un site Web et référencement de sites Web:(2 semaine)**

- 1- Les serveurs d'hébergement gratuits et autres;
- 2- L'acquisition d'une adresse Web;
- 3- Le transfert de sites;
- 4- La mise à jour d'un site;

---

<sup>1</sup> L'ordre et la durée des séquences peuvent être changés en fonction de l'avancement [remplacer par du rythme?] durant la session

---

## ***Bibliographie***

- Notes et documentation distribuées par le professeur.
- Toute documentation utile se trouvant sur le Web et en rapport avec les objectifs du cours.
- Le site Web [www.w3c.org](http://www.w3c.org).
- Aide en ligne de Dreamweaver CS 4.
- Site web : <http://www.salihayacoub.com/>